

Sokorópátkai Általános Iskola

200863 OM azonosító

Bázisintézményi munkaterv

2017/2018. tanév

Kelt: Sokorópátka, 2017. szeptember 5.

Inotayné Pécsi Mária
intézményvezető

ph

Szakács Sándor
intézményi koordinátor

Kelt: Győr

ph.

.....
..... POK
főosztályvezető

Készült: 3 példányban (1. intézményi, 2. POK példánya, 3. fenntartói)

1. Bázisintézményi célok

Célunk, hogy segítsük a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását. Tájékozott, tevékeny tanulókat neveljünk. Az ökológiai nevelés során a tanulókat ismertessük meg azokkal a folyamatokkal, amelyek válsághoz vezethetnek. A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.

A program kiemelt tevékenységei: A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Idősek napja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi világnap) való megemlékezés.

Programunk része az év fájával, az év emlősével, az év madarával, az év halával, az év vadvirágával, az év hullójával és az év rovarával való megismerkedés. Rajzversenyeken, plakátok készítésével és egyéb programok keretében népszerűsítjük őket. Egészséges életmódhoz kapcsolódó vetélkedőt tartunk. Az újrahasznosítható hulladékok és a használt elemek gyűjtését folyamatosan végezzük. Az iskolában szelektíven gyűjtjük a papírt, a műanyagot és a fémeket. Az újrahasznosítás fontosságát megismertetjük tanulóinkkal. Évente több témában környezetvédelmi témahetet tartunk. Irodalmi- és rajzpályázatokon vesznek részt diákjaink. Fotópályázatokot szervezünk. Részt veszünk a falutakarítási akciókban. Tanulóink minden évben elkészítik a település hulladékterképét, melyet az önkormányzat segítségével nyilvánosságra is hozunk.

A TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001 számú projekt keretében az OFI szakértőinek és 10 iskola pedagógusainak közös fejlesztésében környezeti nevelési modulok írásával, kipróbálásával, adaptálásával, hálózati formában részt vettünk az ökoiskolai nevelési-oktatási program elkészítésében. A 2015/2016. tanévtől az iskolánkban megírt és kipróbált 10 modul közül az osztályfőnökök irányításával minden osztály tanévenként megvalósít 1-1 modult a munkaterv szerint.

2. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

Intézményünkben a nevelőtestület tagjainak 76-a %-a kettő, 7 %-a három szakkal rendelkezik. A korábbi években a továbbképzési tervben rögzítettük, hogy elsősorban annak a pedagógusnak a továbbtanulását támogattuk, aki új szak megszerzését vállalta. Ennek eredményeképpen több tanító végzettségű pedagógus rendelkezik egy szakos tanári végzettséggel is. Így tudtuk a szakos ellátottságon javítani. Ennek egy másik feltétele volt, hogy pedagógusok hosszú távon a mi intézményünkben képzeltek el a jövőjüket. A nevelőtestület 80%-a több mint 10 éve dolgozik együtt. Ezt nagyon fontosnak tartom a pedagógiai célok meghatározása, és megvalósítása, az iskola arculatának formálása, a továbbképzések, pályázatok tervezése szempontjából. A nevelőtestület átlagéletkora a rész munkaidős és az óraadó pedagógus adatát figyelmen kívül hagyva: 49 év.

Sokorópátka település Győr-Moson-Sopron megye és Veszprém megye határán terül el. A megyeközpontról, Győrtől 28 km távolságra. A község távolsága Pápától kb. ugyanennyi. Az iskola beiskolázási körzetéhez tartozik Sokorópátka közigazgatási területén kívül a szomszédos Bakonytamási és Gic községek közigazgatási területe is. Az utóbbi két település Veszprém megyéhez tartozik. A falu autóbusszal jól megközelíthető, kb. másfél óránként közlekednek a járatok egészen Bakonytamásiig.

Az iskola a falu központi részén helyezkedik el, a buszmegállótól 10 perces gyaloglással elérhető. Autóval jól megközelíthető az intézmény, parkolási lehetőség van.

Az intézmény férőhelyeinek száma 180. Jelenlegi tanulólétszámunk 118 fő. Az épület felújított, 2011-ben épült két új tanteremmel rendelkezik, részben akadálymentesített. Az osztálytermek mérete alkalmas hospitálások megtartására. A könyvtár helyiségében műhelyfoglalkozások tarthatók. Nagyobb rendezvényeket az iskola épületétől 100 m-re lévő Művelődési házban tudunk tartani. Ez az épület is rendelkezik internet eléréssel.

Az iskolában az előző időszakban nagyon sok fejlesztés valósult meg nagy részben pályázati támogatásból. A fejlesztést segítő pályázatokat az előzőekben már ismertettem.

A jó gyakorlat anyagát kellő számban és megfelelő minőségben tudjuk nyomtatott formában is előállítani és az érdeklődő intézmények rendelkezésére bocsátani.

Az iskola minden osztálytermében van interaktív tábla. Mindegyik pedagógus rendelkezik saját lappal, amelyet a munkája során használhat. Az intézményben mindenhol van internet elérési lehetőség. Három nyomtatóval, illetve fénymásoló berendezéssel, hordozható projektorral is rendelkezünk. Iskolai honlapunkat folyamatosan frissítjük, melynek elérhetősége: <http://iskola.sokoropatka.hu>. A kiszolgáló helyiségek, mosdók megfelelőek. Büfészolgáltatást tudunk biztosítani. A rendezvények megtartásához nyugodt körülményeket tudunk teremteni.

4. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

Jó gyakorlat, saját innováció megnevezése: A Sokorópátkai Általános Iskola jó gyakorlatának címe: Természetvédelem, környezetvédelem, ökoiskolai tevékenységek a Sokorópátkai Általános Iskolában.

A jó gyakorlat célcsoportja az általános iskolai korosztály, 1-8. évfolyamos tanulók.

A program előzményei: Pályázatok, Ökoiskolai tevékenység, minősített referenciainstítúción, Tapasztalat a jó gyakorlatok megvalósításában és fejlesztésében.

A program fő alkotóelemei: az IPR jó gyakorlat és a természetvédelmi program elemei.

A program jellemzői:

Alkalmazásra vonatkozó területe: az 1-8. évfolyam tanórai és tanórán kívüli tevékenységei, a környezeti nevelés és természettudományos nevelés módszertana, hátránykompenzáció.

Iskolánkban kiemelt figyelmet szentelünk a természetvédelmi és a környezetvédelmi nevelésnek. Ennek jegyében alakítottuk ki az egész tanévre szóló természetvédelmi, környezetvédelmi programunkat. A program nagy része az ökoiskolai tevékenységek köré szerveződik, hiszen intézményünk az „Örökös Ökoiskola” cím birtokosa. Úgy gondoljuk, hogy a jól működő módszertani modell segíti a tanulók természettudatos gondolkodásának fejlődését, valamint a hátránykompenzációt is támogatja. A disszemináció során több, a modell megismertetését segítő program szervezését tervezzük, illetve az adaptáció során a bemutatott programot, illetve programelemeket átadjuk.

Programunkban a következő tanulászervezési módokat, illetve tanítási- tanulási módszereket alkalmazzuk: egyéni fejlesztés, projektmódszer alkalmazása, kooperatív tanulási módszerek, csoportmunka, témahét.

A program segíti a tanulók természettudatos gondolkodásának kialakulását, fejlesztését, a szövegértés, szövegalkotás képességének a kezdeményező készségnek a fejlődését, a szociális kompetencia alakulását az ikt kompetencia fejlődését.

Programunk újszerűségét abban látom, hogy az egyes elemek átszövik az egész tanítási évet. Megjelennek a tanórai és a tanórán kívüli tevékenységekben. Tartalmaz témahetet, modult, projektet, egyéni- és csoportmunkát igénylő tevékenységeket, vetélkedőt, kirándulást, természeti környezet megfigyelését. A programelemek megvalósítása során külső szakemberek segítségét is igénybe vettük. A program hónapokra bontva tartalmazza a tevékenységeket, minden részéhez leírás tartozik, amely segíti az adaptációt, tehát tartalmazza a témahetek, modulok, projektek leírását és egyéb elemek bemutatását. Javaslatokat fogalmaztunk meg, hogy a különböző környezetben működő intézmények hogyan tudják a saját körülményeik között hatékonyan megvalósítani az általunk kidolgozott programot.

5. A vállalt bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat a téma megjelölésével	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport	Tájékoztatás, kommunikálás	Keletkező dokumentumok
2017. okt. 12.	Bemutató óra 3. és 4. osztályban a Természetvédelmi témahét keretében	Inotayné Pécsi Mária	Kovács Ibolya, Inotay Gusztávné Szakács Sándor	2 bemutató óra és azt követően konzultációk	2 projektor, nyomtató, fénymásoló	Iskola épülete 30 fő 2 tanterem: 2x12 fő 1 tanterem a konzultációra 30 fő	általános iskolai pedagógusok	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő óravázlatok prezentációk fotók
Őszi Pedagógiai Napok 2017. okt. 12.	Az intézmény jó gyakorlatairól tájékoztató	Inotayné Pécsi Mária	Inotayné Pécsi Mária Szakács Sándor	előadás, tájékoztató	projektor, notebook	Tanterem 30 fő	intézményvezetők, megvalósító pedagógusok	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben POK: program összeállítása és közzététele a POK honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő óravázlatok prezentációk fotók
	Műhelyfoglalkozás	Inotayné Pécsi Mária	Kovács Ibolya, Inotay Gusztávné Szakács Sándor	műhelymunka (2017. október 12. 14.00)	projektor, notebook	Tanterem 30 fő	intézményvezetők, helyettesek, megvalósító pedagógusok		